

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Cdlwk0324	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Laboratory diagnostics in cosmetology							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Stacjonarne							
Poziom uczenia się			Drugi stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Anna Taźbierska-Kijanka							
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Anna Taźbierska-Kijanka							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			I – 10	I - 20						
Legenda: W–wykład, Ć–ćwiczenia, K-konwersatorium, L–laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			język polski		
Wymagania wstępne		Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia								
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu diagnostyki laboratoryjnej w kosmetologii										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W09	W1	zna metody i techniki diagnostyki laboratoryjnej wybranych zaburzeń metabolicznych i chorób, mogących mieć wpływ na wygląd skóry, włosów i paznokci							P7S_WG	
K_W17	W2	posiada wiedzę na temat zakażeń skóry - zasad ich diagnostyki							P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U14	U1	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie wybranych zaburzeń metabolicznych i jednostek chorobowych istotnych w praktyce kosmetologa							P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K03	K1	samodzielnie formułuje wnioski i opinie dotyczące działalności zawodowej							P7S_KK	
K_K06	K2	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony							P7S_KO	

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X			X	
W2					X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p><b>WYKŁADY:</b></p> <p>Zasady diagnostyki laboratoryjnej w wybranych zaburzeniach metabolicznych i chorobach wpływających na stan skóry, włosów i paznokci (W1)</p> <p>Diagnostyka zakażeń skóry – metody i interpretacja wyników (W2)</p> <p>Zasady pobierania materiału biologicznego do badań przesiewowych, diagnostycznych i monitorujących leczenie (W1, W2)</p> <p>Kontrola jakości badań laboratoryjnych (W1, K2)</p> <p>Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w zakresie normy i wybranych jednostek chorobowych (W1, W2, U1, K1)</p> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <p>Pobieranie materiału biologicznego – procedury i bezpieczeństwo (W1, W2, K2)</p> <p>Analiza i interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranych jednostkach chorobowych (W1, U1, K1)</p>								<p>W1,W2</p> <p>U1</p> <p>K1, K2</p>	

Diagnostyka laboratoryjna zakażeń skóry – studia przypadków (W2, U1, K1, K2) Kontrola jakości badań – analiza błędów przedanalizy, analizy i poanalizy (W1, U1, K2)	
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / red. Aldona Dembińska-Kieć i Jerzy W. Naskalski. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2010</li> <li>2. „Diagnostyka laboratoryjna Tom I i II„ pod redakcją A. Szutowicza i A. Raszei-Specht, Gdański Uniwersytet Medyczny – wybrane zagadnienia zgodnie z kierunkiem studiów.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej : praca zbiorowa / pod red. Aldony Dembińskiej-Kieć i Jerzego W. Naskalskiego ; [aut. Tomasz Anyszek et al.]. - Wyd. 2 uzup. i popr. - Wrocław : "Urban &amp; Partner", 2008.</li> <li>2. „Czynniki zakaźne istotne w transfuzjologii” pod redakcją E. Brojer i P. Grabarczyka, Fundacja Pro Pharmacia Futura, Warszawa 2015 – wybrane zagadnienia zgodnie z kierunkiem studiów.</li> </ol>	
<b>Bilans punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	
1.1	Udział w wykładach 10
1.2	Udział w konwersatoriach -
1.3	Udział w ćwiczeniach 20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych -
1.5	Udział w konsultacjach 2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu 2
1.7	Inne – jakie? -
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) 34</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) 1,4</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. 10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego 20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium 5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów 6
2.5	Inne – jakie? -
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) 41</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) 1,6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) 75</b>	
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) 3</b>	
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>	
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>	
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) 40</b>	

<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>40</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,6</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.